

Anhang: Bildungsgangbezogener Teil: Industrie (nach neuer AO)

0. Vorbemerkungen zum Bildungsgang
1. Übersicht über Anzahl und Art der Leistungsnachweise
2. Bewertungsschlüssel
3. Zusammensetzung der Abschlussnote
4. Definition und Bewertungshilfen zu den Sonstigen Leistungen
5. Sonstiges

## 0. Vorbemerkungen zum Bildungsgang

Die Industrieausbildung wird in dreijähriger Form angeboten. Nach dem 4. Block besteht die Möglichkeit, die Ausbildung auf zweieinhalb Jahre zu verkürzen. Daher werden nach dem 4. Block die Klassen neu bzw. z. T. neu gebildet.

Momentan werden pro Ausbildungsjahr drei bis vier Klassen zur Abschlussprüfung geführt.

Es werden in der Unter-, Mittel- und Oberstufe jeweils zwei Blöcke erteilt.

Bei Verkürzung der Ausbildung wird in der Oberstufe nur ein Block unterrichtet. Die SuS, die verkürzen, erhalten daher nach dem 4. Block Materialien, um sich auf den 5. und damit letzten Block vorzubereiten.

Um die Zeugnisnoten in den Fächern „Wirtschafts- und Sozialprozesse“, „Industrielle Geschäftsprozesse“ und „Kaufmännische Steuerung und Kontrolle“ zu ermitteln werden die Fächer zum Teil unterschiedlich gewichtet und zusammengerechnet.



## 2. Bewertungsschlüssel

<b>Prozent</b>	<b>Note</b>
100 - 98	1+
97 - 94	1
93 - 91	1-
90 - 88	2+
87 - 84	2
83 - 80	2-
79 - 76	3+
75 - 72	3
71 - 67	3-
66 - 62	4+
61 - 55	4
54 - 50	4-
49 -44	5+
43 - 35	5
34 - 30	5-
29 - 0	6

### 3. Zusammensetzung der Abschlussnote Industrie

Zur Ermittlung der Berufsschulabschlussnote werden die Einzelnoten der Fächer des letzten Blocks und Fächer, die vorher abgeschlossen wurden, gewichtet.

Fächer, die vorher abgeschlossen wurden, sind in der Zeugnisliste mit <sup>1)</sup> zu kennzeichnen. Die Leistungen im Differenzierungsbereich werden nicht einbezogen.

Die Fächer im Industriebereich werden wie folgt gewichtet:

berufsbezogener Lernbereich:

Industrielle Geschäftsprozesse

doppelte Gewichtung

Kfm. Steuerung & Kontrolle

doppelte Gewichtung

Wirtschafts- und Sozialprozesse

einfache Gewichtung

Englisch

einfache Gewichtung

berufsübergreifender Bereich:

Deutsch, Religion, Sport, (Politik)

einfache Gewichtung

Die gewichteten Noten werden zu einer Summe addiert. Das Ergebnis ist durch die Summe der Faktoren zu dividieren. Es wird auf eine Stelle hinter dem Komma gerechnet und **nicht** gerundet.

Abschlussnote

sehr gut

Durchschnittsnote

1,0 bis 1,5

gut

1,6 bis 2,5

befriedigend

2,6 bis 3,5

ausreichend

3,6 bis 4,5

**Beispiel:**

<i>Fächer</i>	<i>Noten</i>	<i>Gewichtung</i>	<i>Faktoren</i>
Deutsch	2	1	2
Religion *)	1	1	1
Politik	2	1	2
Sport	2	1	2
WiSoP (AWL)	4	1	4
Industr. GePro	3	2	6
St. & K. (Cont.)	3	2	6
Englisch	2	1	2
		10	25 rechn. Ergebnis: $25 : 10 = 2,5$

**Durchschnittsnote: 2,5****Abschlussnote: gut**

\*) Bei der Abwahl des Fachs erhält der Schüler keine Note und es wird durch 9 dividiert.

Rechtl. GL:

APO-BK Anlage A

#### 4. Definition und Bewertungshilfen zu den Sonstigen Leistungen Industrie (siehe auch Kriterienkatalog Bewertung SoLei)

##### **Arbeitsverhalten**

- mündliche Beteiligung im Unterricht
- Bearbeitung schriftlicher Arbeitsaufträge in verschiedenen Sozialformen
- mündliche Präsentation von Arbeitsergebnissen bzw. im Rahmen von Lernsituationen
- Verschriftlichung/Erstellung von Präsentationsergebnissen
- Referate
- Test
- weiterführende Hausaufgaben
- Arbeitsmaterialien (Vorliegen von entsprechenden Materialien sowie die Form der Materialien)
- außergewöhnliches Engagement (z. B. Erkundigungen einholen, Organisation von z. B. Unterrichtsgängen)

##### **Sozialverhalten (Beispiele)**

- Zuverlässigkeit:      - pünktliches Erscheinen zum Unterricht  
                                 - termingerechte und pünktliche Aufgabenerledigung
- Teamfähigkeit:        - Zusammenarbeit mit anderen Personen  
                                 - Aufgabenübernahme innerhalb der Gruppe  
                                 - Fähigkeiten zuzuhören und auf Argumente anderer einzugehen  
                                 - Eingang auf sinnvolle Kompromisse
- Soziales Verhalten:   - respektvolles Verhalten gegenüber Mitschülern und Lehrern  
                                 - Beachtung von Vereinbarungen und Regeln  
                                 - Beitrag zur einvernehmlichen Konfliktlösung  
                                 - Hilfsbereitschaft